

Université de Paris
En co-direction avec l'Université Fédérale du Rio Grande do Norte
École doctorale Sciences du Sport, de la Motricité et du Mouvement Humain
EA3625-I3SP Institut des Sciences du Sport-Santé de Paris

Le corps dans la Méthode Feldenkrais® :
de l'*awareness* au *Flow*.

Volume 1

Par Adjoa Michelle Domelevo

Thèse de doctorat en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Dirigée par Bernard ANDRIEU
et par : Terezinha Petrucia DA NÓBREGA

Professeur Université Paris Descartes
Professeur UFRN (Natal, Brésil)

Présentée et soutenue publiquement le 29 novembre 2019

Devant un jury composé de :

Nathalie GAUTHARD
Stéphane HEAS
Benoît GRISON
Nancy MIDOL
Olivier SIROST

Professeur
Maître de conférence
Maître de conférence
Professeur émérite
Professeur

Université d'Artois Rapporteur
Université de Rennes Rapporteur
Université d'Orléans Examinateur
Université de Nice Examinateur
Université de Rouen Examinateur



Except where otherwise noted, this is work licensed under
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/fr/>

SOMMAIRE DU VOLUME 1

REMERCIEMENTS.....	10
AVERTISSEMENT.....	11
RÉSUMÉ.....	12
ABSTRACT.....	13
INTRODUCTION GÉNÉRALE.....	15
Chapitre 1 : Pourquoi cette recherche ?.....	16
Chapitre 2 : Quelle est notre posture épistémologique ?.....	17
Chapitre 3 : Quel est notre objet d'étude et notre relation à lui ?.....	18
Chapitre 4 : Problématisation et hypothèses de départ	20
<i>4.1. Problématisation</i>	20
<i>4.2. Hypothèses de départ</i>	21
Chapitre 5 : Comment allons-nous procéder pour mener notre recherche?.....	22
<i>5.1. Notre méthodologie : la transdisciplinarité.....</i>	22
<i>5.2. Nos méthodes.....</i>	25
PREMIÈRE PARTIE : SPHÉRAGE THÉORIQUE.....	32
Chapitre 1 : État des lieux des savoirs sur le corps humain.....	33
<i>1.1. Préambule ontologique et épistémologique.....</i>	33
<i>1.2. Au niveau de la réalité macrophysique (classique).....</i>	35
<i>1.3. Au niveau de la réalité microphysique (quantique).....</i>	40
<i>1.4. Relation soma-psyché (corps-âme).....</i>	43
<i>1.5. Relation soma-pneuma (corps-esprit).....</i>	52
<i>1.6. Relations intercorporelles.....</i>	55
<i>1.7. Résolution partielle n°1 de la problématique</i>	58
Chapitre 2 : L'awareness chez l'être humain : un état des lieux des savoirs.....	59
<i>2.1. Préambule sémantique et psychanalytique.....</i>	59

<i>2.2. Enquête philosophique</i>	61
<i>2.3. Investigation scientifique.....</i>	69
<i>2.4. Exploration de traditions spirituelles.....</i>	85
<i>2.5. Self-awareness, body-awareness.....</i>	89
<i>2.6. Résolution partielle n°2 de la problématique</i>	91
Chapitre 3 : La Méthode Feldenkrais®	92
<i>3.1. Le fondateur : Moshe Feldenkrais (1904-1984).....</i>	92
<i>3.2. Les bases scientifiques multidisciplinaires de la Méthode Feldenkrais®</i>	99
<i>3.3. Les racines spirituelles de la Méthode Feldenkrais®</i>	102
<i>3.4. Les fondations martiales de la Méthode Feldenkrais®</i>	106
<i>3.5. Les deux techniques de la Méthode Feldenkrais®</i>	107
<i>3.6. État des lieux de la recherche scientifique sur l'Awareness Through Movement® ..</i>	110
<i>3.7. Résolution partielle n°3 de la problématique</i>	113
Chapitre 4 : Avancées récentes dans la recherche scientifique sur la théorie du Flow.....	115
<i>4.1. Préambule.....</i>	115
<i>4.2. L'origine du concept de Flow.....</i>	115
<i>4.3. Le modèle théorique primitif du Flow</i>	117
<i>4.4. Les modélisations secondaires du Flow.....</i>	120
<i>4.5. Neuroscience du Flow.....</i>	123
<i>4.6. Dimension spirituelle du Flow.....</i>	124
<i>4.7. Les champs d'application de la théorie du Flow.....</i>	126
<i>4.8. Résolution partielle n°4 de la problématique</i>	127
Chapitre 5 : Hypothèses de départ au regard du sphérage théorique et synthèse des solutions théoriques au problème crucial.....	128
DEUXIÈME PARTIE : CONTRIBUTION EMPIRIQUE.....	130
Chapitre 1 : Étude d'un ensemble de textes.....	131
<i>1.1. Constitution des corpus.....</i>	131
<i>1.2. Présentation du corpus de Moshe Feldenkrais.....</i>	131

1.3. Présentation du corpus de Mihaly Csikszentmihalyi.....	133
1.4. Présentation du corpus de didacticiens Feldenkrais®.....	134
1.4.1. Présentation du corpus de Mia Segal.....	134
1.4.2. Présentation du corpus de Yochanan Ryverant.....	135
1.4.3. Présentation du corpus de Thomas Hanna.....	135
1.4.4. Présentation du corpus de Lawrence W. Goldfarb.....	136
1.5. Modalités d'analyse des corpus.....	137
1.5.1. Préambule.....	137
1.5.2. Approche lexicale.....	137
1.5.3. Approche linguistique	138
1.5.4. Approche expérientielle.....	138
1.6. Résultats de l'analyse des corpus.....	139
1.6.1. Résultats de l'analyse du corpus de Moshe Feldenkrais.....	139
1.6.2. Résultats de l'analyse du corpus de Mihaly Csikszentmihalyi.....	147
1.6.3. Résultats de l'analyse du corpus des didacticiens Feldenkrais®	150
1.6.4. Comparaison entre le corpus de Moshe Feldenkrais et celui de Mihaly Csikszentmihalyi.....	150
1.6.5. Comparaison entre le corpus des didacticiens Feldenkrais® et celui de de Moshe Feldenkrais	154
1.7. Résolution partielle n°5 de la problématique	156
Chapitre 2 : Travail de terrain.....	157
2.1. Préambule éthique.....	157
2.2. Le terrain et le contexte.....	157
2.3. Les participants.....	157
2.3.1. Recrutement des participants.....	157
2.3.2. Caractéristiques des participants.....	157
2.4. Intervention Feldenkrais®.....	159
2.5. Instruments de recueil de données.....	159

2.5.1. Enregistrements vidéos.....	159
2.5.2. Observation participante interne.....	160
2.5.3. Entretiens semi-directifs et entretiens ouverts.....	160
2.6. Résultats issus du travail de terrain.....	161
2.6.1. Résultats issus des enregistrements vidéos.....	161
2.6.2. Résultats issus des entretiens semi-directifs.....	170
2.6.3. Résultats issus des entretiens ouverts.....	174
2.6.4. Résultats issus de l'observation participante interne.....	178
2.7. Résolution partielle n°6 de la problématique	179
Chapitre 3 : Hypothèses de départ au regard de la contribution empirique	179
TROISIÈME PARTIE : DISCUSSION.....	180
Chapitre 1 : Le corps humain dans le Feldenkrais®	181
1.1. <i>Vers un corps unifié.....</i>	181
1.2. <i>Un corps faisant partie d'un tout</i>	182
1.3. <i>Vers un corps plus vivant.....</i>	182
1.4. <i>Vers un corps-matière-quantique</i>	183
Chapitre 2 : L'émergence du Flow chez des pratiquants du Feldenkrais®	186
2.1. <i>Les conditions favorables pour vivre l'expérience optimale-flux durant une leçon collective d'Awareness Through Movement®</i>	186
2.2. <i>Les obstacles pour rentrer dans le Flow, ou s'y maintenir, durant une leçon collective d'Awareness Through Movement®</i>	188
Chapitre 3 : Le rôle de l'image de soi dans le rapport inconscient-conscient feldenkraisiens.....	190
3.1. <i>Vers une image du corps plus entière</i>	191
3.2. <i>Le rôle de l'imagerie motrice dans le devenir-conscient feldenkraisiens.....</i>	195
CONCLUSION GÉNÉRALE.....	198
Chapitre 1 : Limites de notre recherche.....	199
Chapitre 2 : Portée de notre recherche.....	200

Chapitre 3 : Prospectives de recherches futures.....	201
3.1. Pistes de recherche.....	201
3.2. Recommandations.....	202
Chapitre 4 : Vers la fin de notre quête ?.....	202
BIBLIOGRAPHIE.....	204